

Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Юный автомобилист»  
(социальное направление)  
8 класс

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ АВТОМОБИЛИСТ»

<b>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	
<b>ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ АВТОМОБИЛИСТ»</b>
<p>1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;</p> <p>3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Самостоятельность в принятии правильного решения;</li><li>2. Убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;</li><li>3. Внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;</li><li>4. Здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования;</li><li>5. Потребность сотрудничества, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение;</li><li>6. Осознание значимости занятий автомобильным делом для личного развития;</li><li>7. Развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.</li></ol>

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры,

<p>соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;</p> <p>10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</p> <p>11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.</p>	
<b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	
<b>ТРЕБОВАНИЯ К МЕТАПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ООО</b>	<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ АВТОМОБИЛИСТ»</b>
<p>1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;</p> <p>2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>4) умение оценивать правильность выполнения учебной</p>	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;</li> <li>- Учиться выявлять и формулировать учебную проблему ( в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);</li> <li>- Учиться планировать практическую деятельность;</li> <li>- С помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;</li> <li>- Учиться предлагать свои приемы и способы решения важных жизненных ситуаций.</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в своей системе знаний и умений;</li> <li>- Понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания</li> </ul>

задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и

и умения;

- Добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- Перерабатывать полученную информацию;
- Наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

#### **Коммуникативные УУД:**

- Донести свою позицию до других;
- Оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения и небольшого текста);
- Слушать и понимать речь других;
- Вступать в беседу и обсуждение на занятии и в жизни;
- Договариваться сообща;
- Учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ АВТОМОБИЛИСТ»**

- определять основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу;
- знать название, назначение дорожных знаков и места их установки;
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входа и выхода из общественного транспорта;
- определять группы знаков и их назначение, места установки, назначение дорожной разметки и виды;
- определять места, где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников;
- знать устройство тормозной и рулевой систем современного автомобиля;
- знать основные маневры и правила маневрирования транспортных средств;
- знать технические неисправности транспортных средств, при которых запрещается их эксплуатация;
- определять разновидности перекрестков;
- определять специальные световые и звуковые сигналы;
- знать правила движения через железнодорожные пути;
- знать основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения;
- знать обязанности участников дорожного движения;

- знать правила безопасного движения в жилых зонах и на дворовых территориях;
- знать виды юридической ответственности участников дорожного движения;
- знать правила перевозки людей и грузов.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1-3. Основные понятия и термины в области безопасности дорожного движения.**

Общие положения. Основные понятия и термины, необходимые для изучения правил дорожного движения.

*Форма организации:* беседа, презентация, показ иллюстраций.

*Виды деятельности:* изучение и обсуждение основных понятий и терминов, используемых в Правилах дорожного движения, решение практических задач.

### **4. Обязанности водителя.**

*Форма организации:* беседа, презентация, показ иллюстраций, практикум.

*Виды деятельности:* изучение и обсуждение обязанностей водителей транспортных средств; основных документов водителя; действий водителя при дорожно-транспортном происшествии; случаев, при которых запрещается управление транспортным средством. Решение практических задач по теме.

### **5. Обязанности пешеходов и пассажиров.**

*Форма организации:* беседа, презентация, показ иллюстраций и видеофильма, практикум.

*Виды деятельности:* изучение и обсуждение: обязанностей пешеходов и пассажиров; ситуаций, при которых необходимо использовать светоотражающие элементы; разрешенных мест для перехода проезжей части; правил посадки и высадки из транспортных средств. Просмотр видеофильма «Обязанности пешеходов». Решение практических задач по теме.

### **6. Дорожные знаки: общая характеристика, назначение и применение.**

*Форма организации:* беседа, презентация, показ иллюстраций.

*Виды деятельности:* изучение и обсуждение: групп дорожных знаков, их назначения и применения на дорогах нашего города. Проведение конкурса «Нарисуй свой дорожный знак».

### **7. Предупреждающие знаки.**

*Форма организации:* лекция, презентация, показ иллюстраций, практикум.

*Виды деятельности:* изучение предупреждающих дорожных знаков, их

значения, особенностей действия, мест установки в нашем городе. Решение практических задач по теме.

### **8. Знаки приоритета.**

*Форма организации:* лекция, презентация, показ иллюстраций, практикум.

*Виды деятельности:* изучение знаков приоритета, их значения, особенностей действия, мест установки в нашем городе. Решение практических задач по теме.

### **9. Запрещающие знаки.**

*Форма организации:* лекция, презентация, показ иллюстраций, практикум.

*Виды деятельности:* изучение запрещающих дорожных знаков, их значения, особенностей действия, мест установки в нашем городе. Решение практических задач по теме.

### **10. Предписывающие знаки.**

*Форма организации:* лекция, презентация, показ иллюстраций, практикум.

*Виды деятельности:* изучение предписывающих дорожных знаков, их значения, особенностей действия, мест установки в нашем городе. Решение практических задач по теме.

### **11. Знаки особых предписаний.**

*Форма организации:* лекция, презентация, показ иллюстраций, практикум.

*Виды деятельности:* изучение знаков особых предписаний, их значения, особенностей действия, мест установки в нашем городе. Решение практических задач по теме.

### **12. Информационные знаки.**

*Форма организации:* лекция, презентация, показ иллюстраций, практикум.

*Виды деятельности:* изучение информационных дорожных знаков, их значения, особенностей действия, мест установки в нашем городе. Решение практических задач по теме.

### **13. Знаки сервиса.**

*Форма организации:* лекция, презентация, показ иллюстраций, практикум.

*Виды деятельности:* изучение знаков сервиса, их значения, особенностей действия, мест установки в нашем городе. Решение практических задач по теме.

#### **14. Знаки дополнительной информации.**

*Форма организации:* лекция, презентация, показ иллюстраций, практикум.

*Виды деятельности:* изучение знаков дополнительной информации, их значения, особенностей действия, мест установки в нашем городе. Решение практических задач по теме.

#### **15-18. Практическое занятие по темам 6-14.**

*Форма организации:* игра – проверка знаний дорожных знаков и групп, к которым они относятся. Практикум.

*Виды деятельности:* игра – тренинг на знание дорожных знаков. Работа с дорожной картой нашего города. Решение практических задач по теме.

#### **19-21. Дорожная разметка: горизонтальная и вертикальная. Особенности нанесения и действия.**

*Форма организации:* лекция, презентация, показ иллюстраций, фотографий, видеофильма, практикум.

*Виды деятельности:* изучение и обсуждение горизонтальной и вертикальной дорожной разметки, особенностей нанесения, значения и зоны действия на дорогах нашего города. Работа с дорожной картой. Просмотр видеофильма «Дорожная разметка: горизонтальная и вертикальная». Решение практических задач по теме.

#### **22. Применение специальных световых и звуковых сигналов.**

*Форма организации:* беседа, презентация, показ иллюстраций, фотографий, видеофильма, практикум.

*Виды деятельности:* изучение и обсуждение специальных световых и звуковых сигналов, особенностей их действия, транспортных средств, которые оснащены ими. Просмотр видеофильма «Применение специальных сигналов». Решение практических задач по теме.

#### **23-26. Виды и сигналы светофоров, особенности действия.**

*Форма организации:* беседа, презентация, показ иллюстраций, фотографий, видеофильма, работа с картой, практикум.

*Виды деятельности:* изучение и обсуждение основных разновидностей и

сигналов светофора, особенностей действия и мест расположения. Работа с дорожной картой нашего города. Просмотр видеофильма «Сигналы светофора». Решение практических задач по теме.

### **27-28. Сигналы регулировщика для водителей и пешеходов.**

*Форма организации:* беседа, презентация, показ иллюстраций, видеофильма, практикум. Игра-тренинг.

*Виды деятельности:* изучение и обсуждение сигналов регулировщика, особенностей действия. Просмотр видеофильма «Сигналы регулировщика». Игра-тренинг «Как запомнить сигналы регулировщика». Решение практических задач по теме.

### **29-30. Скорость движения транспортных средств.**

*Форма организации:* беседа, презентация, показ иллюстраций, видеофильма, работа с картой, практикум.

*Виды деятельности:* изучение особенностей скоростного режима в различных местах, таблицы административных правонарушений за превышение скорости движения. Просмотр видеофильма «Скорость движения». Работа с дорожной картой нашего города. Решение практических задач по теме.

### **31-35. Перекрестки: понятие, основные виды, типы и особенности проезда.**

*Форма организации:* лекция, презентация, показ иллюстраций, видеофильмов, работа с картой, практикум, экскурсия.

*Виды деятельности:* изучение основных видов перекрестков: регулируемый; нерегулируемый: неравнозначный, равнозначный; с круговым движением; особенностей проезда перекрестков транспортными средствами. Просмотр видеофильмов «Регулируемый перекресток», «Нерегулируемый перекресток», «Перекресток с круговым движением». Работа с дорожной картой нашего города. Решение практических задач по теме. Экскурсия по перекресткам нашего города.

### **36-37. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.**

*Форма организации:* беседа, презентация, показ иллюстраций, видеофильма,

работа с картой, практикум.

*Виды деятельности:* изучение правил проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств. Просмотр видеофильма «Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств». Работа с дорожной картой нашего города. Решение практических задач по теме.

### **38-39. Движение через железнодорожные переезды.**

*Форма организации:* лекция, презентация, показ иллюстраций, видеофильма, работа с картой, практикум.

*Виды деятельности:* изучение правил проезда и перехода железнодорожных переездов; правил безопасности при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Просмотр видеофильма «Движение через железнодорожные пути». Работа с дорожной картой нашего города. Решение практических задач по теме.

### **40-43. Маневрирование транспортных средств.**

*Форма организации:* лекция, презентация, показ иллюстраций, видеофильма, работа с картой, практикум.

*Виды деятельности:* изучение основных маневров, которые выполняют водители транспортных средств и правил безопасного маневрирования. Просмотр видеофильма «Маневрирование транспортных средств». Работа с дорожной картой нашего города. Решение практических задач по теме.

### **44-45. Движение в жилых зонах и на дворовых территориях.**

*Форма организации:* лекция, презентация, показ иллюстраций, видеофильма, работа с картой, практикум.

*Виды деятельности:* изучение правил дорожного движения транспортных средств и пешеходов в жилых зонах и на дворовых территориях. Просмотр видеофильма «Движение в жилых зонах». Работа с дорожной картой нашего города. Решение практических задач по теме.

### **46. Правила перевозки людей.**

*Форма организации:* беседа, презентация, показ иллюстраций, видеофильма,

практикум.

*Виды деятельности:* изучение правил перевозки людей, рассмотрение видов детских удерживающих устройств, их применения. Просмотр видеофильма «Перевозка людей». Решение практических задач по теме.

#### **47. Правила перевозки грузов.**

*Форма организации:* беседа, презентация, показ иллюстраций, видеофильма, практикум.

*Виды деятельности:* изучение особенностей перевозки грузов, согласно правилам дорожного движения. Просмотр видеофильма «Перевозка грузов». Решение практических задач по теме.

#### **48-49. Дополнительные требования к движению на мопедах и велосипедах.**

*Форма организации:* лекция, презентация, показ иллюстраций, видеофильма, практикум.

*Виды деятельности:* изучение и обсуждение правил дорожного движения, относящихся к велосипедистам и водителям мопедов. Просмотр видеофильма «Правила дорожного движения для велосипедистов и водителей мопедов». Решение практических задач по теме.

#### **50-53. Неисправности транспортных средств и особенности эксплуатации.**

*Форма организации:* лекция, презентация, показ иллюстраций, видеофильма, практикум. Игра-тренинг.

*Виды деятельности:* изучение и обсуждение основных групп технических неисправностей транспортных средств; особенностей эксплуатации транспортных средств с неисправностями: полностью запрещена, разрешена до ближайшего места ремонта или стоянки, разрешена. Просмотр видеофильма «Неисправности транспортных средств». Игра-тренинг «Определи группу, к которой относится неисправность». Решение практических задач по теме.

#### **54-56. Юридическая ответственность участников дорожного движения (водителя, пешеходов и пассажиров).**

*Форма организации:* беседа, презентация, показ иллюстраций, работа с документами, практикум.

*Виды деятельности:* изучение и обсуждение основных видов юридической ответственности водителя: административной, гражданской, уголовной; юридическая ответственность пешеходов и пассажиров. Работа с Кодексом РФ «Об административных правонарушениях», «Гражданским кодексом РФ», «Уголовным кодексом РФ». Решение практических задач по теме.

#### **57-60. Основы безопасного управления транспортными средствами (велосипедом, мопедом, мотоциклом, автомобилем).**

*Форма организации:* лекция, презентация, показ иллюстраций, видеофильма, практикум.

*Виды деятельности:* изучение и обсуждение основ безопасного управления транспортными средствами (велосипедом, мопедом, мотоциклом, автомобилем). Просмотр видеофильма «Основы безопасного управления транспортными средствами». Решение практических задач по теме.

#### **61-62. Техническое устройство рулевой системы автомобиля.**

*Форма организации:* лекция, презентация, показ иллюстраций, видеофильма.

*Виды деятельности:* изучение и обсуждение технического устройства рулевой системы автомобиля. Просмотр видеофильма «Рулевая система автомобиля».

#### **63-64. Техническое устройство тормозной системы автомобиля.**

*Форма организации:* лекция, презентация, показ иллюстраций, видеофильма.

*Виды деятельности:* изучение и обсуждение технического устройства тормозной системы автомобиля. Просмотр видеофильма «Тормозная система автомобиля».

#### **65-66. Первая помощь при ДТП.**

*Форма организации:* лекция, презентация, показ иллюстраций, видеофильма, практикум.

*Виды деятельности:* изучение и обсуждение основ первой медицинской помощи при кровотечениях, ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Просмотр видеофильма «Первая медицинская помощь при ДТП». Решение практических задач по теме.

#### **67-68. Итоговое занятие. Экскурсия по дорогам нашего города.**

*Форма организации:* беседа, игра-проверка знаний, экскурсия.

*Виды деятельности:* подведение итогов работы за год. Игра «да-нет».

Экскурсия по дорогам нашего города.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов
1-3	Основные понятия и термины в области безопасности дорожного движения	3
4	Обязанности водителя	1
5	Обязанности пешеходов и пассажиров	1
6	Дорожные знаки: общая характеристика, назначение и применение	1
7	Предупреждающие знаки	1
8	Знаки приоритета	1
9	Запрещающие знаки	1
10	Предписывающие знаки	1
11	Знаки особых предписаний	1
12	Информационные знаки	1
13	Знаки сервиса	1
14	Знаки дополнительной информации	1
15-18	Практическое занятие по темам 6-14	4
19-21	Дорожная разметка: горизонтальная и вертикальная. Особенности нанесения и действия.	3
22	Применение специальных световых и звуковых сигналов	1
23-	Виды и сигналы светофоров, особенности	4

26	действия	
27- 28	Сигналы регулировщика для водителей и пешеходов	2
29- 30	Скорость движения транспортных средств	2
31- 35	Перекрестки: понятие, основные виды, типы и особенности проезда.	5
36- 37	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств	2
38- 39	Движение через железнодорожные переезды.	2
40- 43	Маневрирование транспортных средств	4
44- 45	Движение в жилых зонах и на дворовых территориях.	2
46	Правила перевозки людей	1
47	Правила перевозки грузов	1
48- 49	Дополнительные требования к движению на мопедах и велосипедах	2
50- 53	Неисправности транспортных средств и особенности эксплуатации	4
54- 56	Юридическая ответственность участников дорожного движения (водителя, пешеходов и пассажиров)	3
57- 60	Основы безопасного управления транспортными средствами (велосипедом, мопедом, мотоциклом, автомобилем)	4
61- 62	Техническое устройство рулевой системы автомобиля	2

63- 64	Техническое устройство тормозной системы автомобиля	2
65- 66	Первая помощь при ДТП	2
67- 68	Итоговое занятие. Экскурсия по дорогам нашего города.	2